

Конференции Доступности: «Особые потребности, общие цели. Понимание опыта людей с ограниченными возможностями в сфере высшего образования»

Альянс INFONET организовал новое мероприятие из серии «Конференции по доступности». 5 ноября 2025 года состоялась очередная онлайн-конференция, на этот раз на тему «Особые потребности, общие цели. Понимание опыта людей с ограниченными возможностями в сфере высшего образования».

Приглашенный эксперт: **Уго Марсили**, доцент кафедры языков и культур. Ранее он работал специалистом по работе с людьми с ограниченными возможностями, заместителем директора по академическому обучению, руководителем программы британского жестового языка (BSL). Многоязычный педагог с более чем двадцатилетним международным опытом, он привержен инклюзивной педагогике, инновациям в учебных программах и поддержке различных учащихся. В качестве руководителя программы по инклюзивности, развитию и инновациям, опираясь на собственный опыт как бывшего студента BSL, он создал и с тех пор развивает программу BSL в университете (с 2017 года по настоящее время), а также проводит общеуниверситетское обучение по вопросам невидимых форм инвалидности, уделяя особое внимание повышению осведомленности о глухих и слепых. Его работа по защите интересов людей с ограниченными возможностями и языками была отмечена университетской стипендией. Он работает с учителями над созданием доступной учебной и рабочей среды в соответствии с приоритетами EDI вуза. Он основал студенческие клубы жестового языка и киноклубы, способствуя конструктивному взаимодействию с сообществом. Его практические исследования сосредоточены на многоязычии, межкультурной коммуникации и доступности. Он также участвовал в финансируемых ЕС проектах в Польше, Латвии, Грузии, Молдове и Азербайджане, обучая специалистов в области аудиовизуального перевода и инклюзивности, а также распространяя свои работы посредством докладов и образовательных инициатив.

В своей презентации эксперт рассмотрел, как высшие учебные заведения могут лучше понимать, поддерживать и включать студентов с ограниченными возможностями. После определения инвалидности в соответствии с *Законом о равенстве 2010 года*, который защищает людей с физическими или психическими нарушениями, презентация сосредоточилась на том, что инвалидность – это многообразие и часто невидимость, бросая вызов традиционным представлениям с помощью *принципа айсберга* и *социальной модели инвалидности*, которая смещает акцент с самого нарушения на социальные барьеры, ограничивающие участие.

Уго Марсили подчеркнул, что инклюзивность означает создание среды, которая ценит разнообразие, обеспечивает равный доступ и помогает всем учащимся раскрыть свой потенциал без снижения академических стандартов. Примеры нейроразнообразия (например, дислексия, СДВГ, аутизм) иллюстрируют как трудности, так и уникальные сильные стороны учащихся. *Модель «четыре А» — Предположение, Осознание, Принятие, Адаптация (и Доступность)* — направляет педагогов к инклюзивным методам обучения, основанным на эмпатии и гибкости. Практические стратегии включают в себя четкую коммуникацию, предварительный доступ к материалам, повторение, использование стенограмм и субтитров, укрепление доверия в группе и понимание невидимых нарушений. Университет Рединга продвигает эту культуру посредством обязательного обучения, разумных корректировок (например, дополнительное время, перерывы на отдых, вспомогательные средства) и инструментов цифровой доступности, таких как **Blackboard Ally**. В презентации также упоминался **Европейский закон о доступности (2025 г.)**, который предписывает разработку продуктов и услуг для всеобщего доступа. В перспективе искусственный интеллект (ИИ) рассматривается как мощный союзник: он будет поддерживать учащихся с нарушениями зрения, слуха или когнитивными нарушениями посредством адаптивного обучения, субтитров в реальном времени, инструментов преобразования текста в речь и персонализированного темпа обучения. В будущем мы видим системы высшего образования, в которых доступность станет не второстепенной задачей, а неотъемлемой частью *учебного процесса*, что сделает образовательную среду универсально инклюзивной по умолчанию.

Данное мероприятие является частью проекта «Укрепление гражданского участия в Азербайджане», совместно финансируемого Европейским Союзом (ЕС) и Федеральным министерством экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ) и реализуемого Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ).

Для дополнительной информации: Виктор Король, директор проекта. +373 69252453, vkoroli@gmail.com

Проект «Усиление гражданского участия в Азербайджане» финансируется совместно Европейским Союзом (ЕС) и Федеральным министерством экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ) и реализуется Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ). Партнером проекта выступает Общественная Организация «Альянс ИНФОНЕТ», реализующее проект «Укрепление потенциала организаций гражданского общества из Азербайджана и Республики Молдова посредством обмена опытом, извлеченными уроками и передовой практикой в области социальной интеграции людей с ограниченными возможностями».